

МБОУ «СОШ с.Урсаво» Азнакаевского муниципального района РТ

ПРИНЯТ

решением педсовета

протокол № 7

от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие

приказом № 49

от 26.08.2021

и.о. директора

Шакирзянова Э.Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Вид образовательной деятельности: Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование, Музыка

Возрастная группа: 2-3 лет

Разработчики: воспитатели Гареева О.Р., Идрисова Н.З., Гатауллина Г.М.

2021-2022 учебный год

Оглавление

1. Пояснительная записка	2 стр.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы	4 стр.
3. Планируемые результаты	5 стр.
4. Содержание программы	6 стр.
5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	21 стр.

1. Пояснительная записка

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО) и основной общеобразовательной программой детского сада «Родничок», в соответствии с введенными в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы ДО МБОУ «СОШ с.Урсаево»

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБОУ «СОШ с.Урсаево»
- Образовательная программа ДО МБОУ «СОШ с.Урсаево».

Цель:

Формировать интересы дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитывать интерес к художественно - творческой деятельности.

Задачи:

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Возрастные особенности детей: см. примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) стр. 241-242.

Основные принципы работы

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- 1) соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- 3) отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- 4) обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 5) основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 6) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 7) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- 8) обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- 9) учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- 10) направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. **Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми**, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. **Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. **Формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка.
4. **Создание развивающей образовательной среды**, способствующей художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. **Сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) **и продуктивной** (производящей субъективно новый продукт) **деятельности**, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. **Участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Планируемые результаты

Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы, радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам.

В рисовании

Знать и называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрешка, дымковская игрушка). Уметь изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

В лепке

Знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы), понимать, какие предметы можно из них вылепить. Уметь отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. **Аппликация**

Уметь создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Конструирование

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом должны знать детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Уметь сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Должны уметь совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

Музыкальная деятельность

Уметь внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Уметь подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Уметь воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

4. Содержательный раздел Сэнгати эстетик эшчэнлек буенча комплекслы - тематик план.

Рәсем

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаплар</i>
	1. "Кәгазь һәм төсле каләмнәр белән танышу"	Каләмнәрне дөрес тотарга; төсле каләмнәр белән рәсем ясарга өйрәтү; рәсем ясарга теләк тәрбияләү, үстерү.	Т.С.Комарова "Изодеятельность в д/с". Тема 1, 45 бит

Сентябрь	2. “Яңгыр ява”	Тирэ-якъ тормышыннан алынган тәэсирләрне рәсемдә күрсәтергә өйрәтү; рәсем ясау, штрихлау һәм сызыклар ясау күнекмәләрен ныгыту.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 3, 46 бит
	3. “Шарларга төсле жепләр бэйлибез”	Каләмне дәрәс тотарга, өстән аска туры сызыклар сызарга, сызыкларда предметның дәвамын күрә белергә өйрәтү; матурлыкны, гүзәллекне күрә белү тойгысын үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 6, 48 бит
	4. “Матур баскычлар”	Өстән аска туры сызыклар сызарга өйрәтү; пумаланы буяуга ману, пумаланы юу күнекмәләрен үстерү; төсләрне өйрәнүне дәвам итү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 8, 49 бит
Октябрь	1. “Яфраклардан төсле келәм”	Пумаланы дәрәс тотарга, пумаланы калын кагазьгә яткырып тигезү юлы белән яфраклар ясарга өйрәтү; образлы күзаллауны формалаштыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 11, 52 бит
	2. “Төсле йомгаклар”	Каләмне кагазьдән алмыйча түгәрәкләү юлы белән ясарга, каләмнәр кулланырга, төрле төстәгә йомгакларның матурлыгына игътибар итәргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 12, 53 бит
	3. “Төсле сабын күбекләре”	Түгәрәк формадагы предметларны ясауны, төсләрне белүне ныгыту, ижади күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 14, 55 бит
	4.” Кабар, куык”	Баланың ижади фикерләп мөстәкыйль рәсем ясарга өйрәтү; үз эшләрен күрәп соклану кәнәтлек хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 16, 56 бит
Ноябрь	1. “Матур һава шарлары”	Төрле зурлыктагы түгәрәк һава шарлары ясарга өйрәтү; каләмне дәрәс тотарга өйрәтү; рәсемнәргә кызыксыну уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 21, 60 бит
	2. “Төрле төстәгә кырмаулар”	Тоташ һәм өзек сызыклар белән форма сызырга өйрәтү; төсләр турында беләнмәнерне, пумала юу күнекмәләре ныгыту; төсләрне күзалауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 24, 61 бит

	3. “Песигә сөт салыр өчен тәлинка”	Түгәрәк формадагы предметлар ясауны ныгыту; жәнлекләргә карата сакчыл караш, кызыксыну тәрбияләү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 27, 63 бит
	4. “Үзең теләгән матур рәсем яса”	Үзлектән уйлап ясый белү, үз теләгенне тормышка ашырга белү күнекмәләрен үстерү; мөстәкыйльлек һәм ижат итү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 29, 65 бит
Де ка бр ь	1. “Зур һәм кечкенә кар йомарламнары”	Балаларны түгәрәк форма ясый белү күнекмәсен ныгыту; краска белән эшләү ысулларын өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 31, 66 бит
	2. “Безнең мәйданчыктагы агачлар”	Рәсем ясаганда агач сүрәтен ясап чыгарырга өйрәтү, рәсемне кәгазь битендә урнаштыра белергә өйрәтү, туры вертикаль һәм авыш сызыклар кулланырга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 34, 68 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков халык уенчыгы белән таныштыру. Бизәкләрнең үзенчәлеген күрә белергә өйрәтү. Төсләр турында белемнәрне ныгыту. Кызыксынучанлык, шатлык хисләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 38, 71 бит
	4. “Чыршыкай”	Чыршы рәсемен кагазьдә сүрәтләр белергә өйрәтү; пумала һәм буяулар белән эшләү күнекмәләрен ныгыту. Табигать матурлыгын күрә белергә, соклана белү хисләре тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 36, 70 бит
Я нв ар	1. “Яңа ел чыршысы”	Бизәлгән чыршыны сүрәтләргә; рәсемне кагазьдә тутырып, түгәрәк шарлар ясарга өйрәтү. Алсу һәм зәңгәрсу төсләр белән таныштыру. Матур рәсемгә соклана белү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 41, 73 бит
	2. “Әкияттә кунакта”	Рус халык әкиятә “Рукавичка” буенча рәсем ясарга өйрәтү. Предметны бизәү күнекмәләре булдыру. Төрле төсләрне кулланып буярга өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 42, 74 бит
	3. “Дымков уенчыгы”	Дымков уенчыгы белән таныштыруны дәвам итү. Рәсемгә бизәкләрне дөрес итеп урнаштырырга өйрәтүне дәвам итү. Рәсемнең матурлыгына соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 44, 75 бит

	4. Телэк буенча	Рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү.Рәсемне кагазь битенә тутырып ясарга өйрәтү. Рәсемне карау, чагыштыру, анализлау теләгә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 46, 77 бит
Ф ев ра ль	1. “Без кар бабай әвәләдек”	Кызыклы кыш бабай сүрәтен рәсемгә ясау теләгә уяту, рәсемдә түгәрәк формадагы предметлар ясауда күнектерү. Пумала һәм буяу белән эшләү күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 51, 79 бит
	2. “Кояш көлә”	Кояш сүрәтен рәсемдә чагылдырырга өйрәтү; түгәрәк форма һәм туры сызыклар ясый белү күнекмәсен үстерү.Рәсемне темага туры килгән	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

		сүрәтләр белән тулыландырырга өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	д/с”. Тема 53, 81 бит
	3. “Самолетлар оча”	Берничә өлештән торган рәсемне ясарга өйрәтү. Туры сызыкларны төрле юнәлештә үткәрергә өйрәтү; эстетик тоемлау хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 56, 82 бит
	4. “Кар эчендәгә агачлар”	Рәсемдә кышны сүрәтләргә өйрәтү; агачлар ясый белүне күнектерү; кәгазь битендә берничә агачны урнаштырырга өйрәтү; пумаланы дәрәс юу күнекмәсен ныгыту. Тәрбияче күрсәтмәләрен үтәүдә күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 58, 83 бит
М ар т	1.” Курчакларга көрәкләр”	Вертикаль һәм горизонталь өзек сызыклар ярдәмендә турыпочмаклы формадагы предметлар ясарга өйрәтү.Төсле карандашлар белән буяу ысулларын ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 62, 86 бит
	2. “Үзегез теләгән матур әйбер ясагыз”	Эстетик күзаллау үстерү. Матур предметлар күрә һәм аера белергә өйрәтү. Теләк буенча төрле ысуллар белән ясау күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 65, 89 бит
	3. “Кечкенә китап”	Берөзлексез сызу юлы белән дүртпочмак ясарга өйрәтү. Бер юнәлештә буяу күнекмәсен үстерү. Күзаллауны үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 67, 90 бит

	4. “Турыпочмактагы формада бер предмет яса”	Мөстәкыйль рәвештә рәсем эчтәлегә уйларга өйрәтү; рәсем өчен кирәкле каләмнәр сайлый белү күнекмәләрен үстерү; турыпочмаклы предметларны буяу ысулларын ныгыту. Төснә төемлау хисә тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 69, 91 бит
А пр ел ь	1. “Төрле төстәге яулыклар”	Квадрат формасындагы таныш предметларны ясауда күнектерү. Чиста һәм дәрәс буяу күнекмәләрен ныгыту. Кәгазь битен тутырып ясарга өйрәтүне дәвам итү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 72, 93 бит
	2. “Сыерчык оясы”	Турыпочмактан , түгәрәк һәм туры түбәдән торган предмет ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 75, 95 бит
	3. “Матур келәм” (бердәм эш)	Туры, авыш, дулкын сызыклар буяуда күнектерү; Квадрат формасындагы кәгазьне төрле төстәге сызыклар белән бизәргә өйрәтү. Нәтижәгә соклану хисә уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 76, 95 бит
	4. “Матур арба”	Берничә өлештән: турыпочмак, түгәрәктән торган предметны ясарга өйрәтүне дәвам итү. Буяу белән ясау алымнарын кабатлау. Мөстәкыйльлек, күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 78, 97 бит
М ай	1. “Бәйрәм турында рәсем”	Рәсемне эчтәлеген билгели белергә алынган тәәсирне рәсемдә сүрәтли	Т.С.Комарова
	2. “Үлән арасындагы тузганак чәчәгә”	Белергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек, үзәң ошаганны ясый белү теләгә уяту. Матур рәсемнәргә уңай караш тудыру.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 82, 100 бит
	3. “Яңа биек йорт”	Болындагы матурлыкны, чәчәкләрнең формасын ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту. Үз эшенән канәгәтләнү хисә тоярга күнектерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 84, 101 бит
	4. “Курчакка күлмәк”	Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Йортның төп өлешләрен: стена, тәрәзә ясарга өйрәтү. Эстетик күзаллау үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит
		Вертикаль һәм горизонталь сызыклардан торган бизәк ясарга өйрәтү. Төсләрне мөстәкыйль сайларга күнектерү. Үз эшенә соклану, горурлану хисә тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 88, 103 бит

Өвөлөү

<i>Ай</i>	<i>Тема</i>	<i>Максат</i>	<i>Әсбаптар</i>
Сентябрь	1. “пластилин белән танышу”	Пластининның үзлекләре белән таныштыру; аның белән такта өстендә эшләргә өйрәтү; чиста, пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру. Өвөләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 2, 46 бит
	2. “Таякчыктар”	Кирәк кадәр пластилинны чеметеп алырга, кул белән аны өвөләргә өйрәтү, Кызыксынучанлык, күзәтүчәнлек үстерү. Мөстәкыйль эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 4, 47 бит
	3. “Төсле таякчыктар”	Кирәк кадәр пластилинны изәргә туры хәрәкәт белән өвөләргә өйрәтү. Балчык һәм пластилин белән пөхтә эшләргә өйрәтү. Өвөләргә теләк, үз эшенә сөенә белү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 7, 48 бит
	4. “Божралар”	Пластин (балчык)ны турыга таяктар кебек өвөләргә өйрәтү; божра рәвешендә тоташтыру осталыкларын камилләштерү; күзаллау үстерү, теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 9, 51 бит
Октябрь	1. “Калач” (йомры икмәк)	Әкияти геройлар өвөләү теләге уяту; таякчык ярдәмендә эшләргә өйрәтү (күз, авыз), тирә-якка карата сакчыл караш тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 15, 55 бит
	2. “Песи баласына бүлөк”	Алдан алынган күнекмәләргә кулланырга өйрәтү; жәнлекләргә карата уңай караш булдыру.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 17, 57 бит
	3. “Дусларны коймак белән сыйла”	Түгәрәк форманы изү юлы белән, түгәрәк формага әйләндерергә өйрәтү; түгәрәкнең кырларын чеметкәләргә өйрәтү; өвөләүгә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в

			д/с”. Тема 18, 57 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып эвэләү	Таныш предметларны эвэләүдә чагылдыра белү күнекмәләрен ныгыту; теләгән предметны мөстәкыйль билгели белергә; уйлаган эшне ахырына житкерә белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 19, 58 бит
Н о я б р ь	1. “Кринделләр”	Пластинны туры хәрәкәт белән эвэләп төрле формада тоташтыруга өйрәтү; эшләргә чагыштырырга, охшаш һәм аермалы якларын күрә белергә өйрәтү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 23, 61 бит
	2. “Прәнек”	Түгәрәк эвәли белүне ныгыту; уч төбе ярдәмендә изәргә өйрәтү; башкалар өчен нәрсә булса да эшлисе килү теләге үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 26, 63 бит
	3. “Печенье”	Эвэләү күнекмәләрен ныгыту; пластин белән эшләргә өйрәтүгә дәвам итү. Мөстәкыйльлек, матур итеп эшлисе килү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 1, 66 бит
	4. Үз фикерләүдән чыгып	Уйлап ясаган предметларны атый белергә өйрәтү; алынган күнекмәләргә ныгыту. Үз эшеннән канәгәтләнү хисе, соклана белү теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 28, 64 бит
Д е к а б р ь	1. “Зур һәм кечкенә калачлар”	Зур һәм кечкенә кисәкләргә чәметеп алырга өйрәтүгә дәвам итү. Түгәрәк форма эвэләү күнекмәсен ныгыту. Чиста пөхтә эшләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 32, 67 бит
	2. “Шылтыравык”	Ике өлештән торган предметны эвэләргә өйрәтү; турыга һәм тәгәрәтеп эвэләү күнекмәләрен ныгыту. Балаларның игътибарын үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 33, 68 бит
	3. “Пирамида”	Эвэләүнең өйрәнгән ысулларын кулланып 3 өлештән торган предметны эвэләргә өйрәтү. Турыга һәм тәгәрәтеп эвәвләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит
	4. “Кар бабай”	Тәгәрәтеп эвэләргә өйрәтүгә дәвам итү. Берничә өлештән бербөтен предмет төзәргә өйрәтүгә дәвам итү. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 37, 71 бит

Я нв ар ь	1. “Мандарин һәм эфлисун”	Түгәрәк предметларны эвэләргә өйрәтүне дәвам итү. Төрле зурлыкта эвэләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 43, 74 бит
	2. “Аюның туган көненә күчтәнәчләр”	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Төрле формалар ясау өчен эвэләү ысулларын куллана белү күнекмәсен үстерү. Сак чиста эшләргә ирешү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 47, 77 бит

	3. “Кечкенә курчаклар урамда”	Курчак сүрәтен ясарга өйрәтү. Ике өлештән: тун һәм баштан торган предмет әвәлэргә өйрәтү. Өлешләрне тоташтыру, әвәвләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 49, 78 бит
	4. “Яраткан уенчыгым”	Мөстәкыйль рәвештә уйлау, өйрәнгән ысулларны кулланырга өйрәтү. Эшләгән эшкә соклану хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 50, 79 бит
Ф ев ра ль	1. “Песи һәм чыпчыклар” (хәрәкәтле уен буенча)	Ижади күзаллау сәләтен үстерү. Хәрәкәтле уендагы сүрәтләрне ясарга өйрәтү. Бергә эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 52, 80 бит
	2. “Аэродромдагы самолетлар”	Бер төрле ике өлештән торган предмет әвәлэргә өйрәтү. Күз күркемә белән ике өлешкә бүлүгә озынча һәм түгәрәк формалар әвәлү, изү күнекмәләрен ныгыту. Соклану, сөенү хисе тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 55, 82 бит
	3. Үз фикерләүдән чыгып әвәлү	Уйлап табарга һәм эшнә ахарыны кадәр жиккерергә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү. Ижади күзаллау сәләтен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 57, 83 бит
	4. “Жимлектә зур һәм кечкенә кошлар”	Тән өлешәрән дәрәс әвәлү, кош сүрәтен төзүгә теләк тудыру. Әвәлү ысулларын ныгыту. Әвәлү предмет турында сөйләү осталыгын үстерү. Ижади сәләт осталык үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 59, 84 бит
М ар т	1. “Өниемә чәчәк”	Өлешләрдән бер бөтен төзүгә өйрәтүгә дәвам итү. Өлкәннәргә карата хөрмәтләр хисе тәрбияләү. Матурлыкны күрә белергә өйрәтү. Башкаларга карата яхшылык теләге уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 64, 88 бит
	2. “Кечкенә курчак”	Кечкенә курчак әвәлэргә өйрәтү. Турыга түгәрәкләр әвәлү күнекмәләрен ныгыту. Өлешләрдән бер бөтен төзүгә өйрәтүгә дәвам итү. Нәтижәдән канәгәтләнү хисе тоя белергә өйрәтү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема № 64 88 бит

	3. “Курчакларга күчтәнәч”	Бирелгән темага туры килә торган предметлар әвәләргә өйрәтү. Мөстәкыйльлек тәрбияләү, әвәләү күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 66, 89 бит
	4. “Неваляшка - уенчык”	Бертөрле форма, төрле зурлыктагы берничә өлөштән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Вак бизәкләр белән тулыландыру теләге булдыру. Пөхтә эшләү күнекмәсен үстерү	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 63, 87 бит
А пр	1. “Куян”	Берничә өлөштән торган предметларны әвәләргә теләк уяту.Әвәләү ысулларын	Т.С.Комарова
		дөрес куллана белү күнекмәсен үстерү. Бердәм тырышып эшләргә күнектерү.	“Изодеятельность в д/с”. Тема 71, 92 бит
	2. “Матур кошчык”	Берничә өлөштән торган предмет әвәләргә өйрәтү. Томшык, койрык, канат өлөшләрен чеметеп чыгару юлы белән ясарга өйрәтүне дәвам итү.Үрнәк буенча эшләүгә теләк уяту	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 74, 94 бит
	3. “Өч аюга савыт”	Түгәрәкләп әвәләү ысулы белән төрле зурлыкта савытлар әвәләргә өйрәтү. Изәргә һәм бөгеп эшләргә өйрәтү. Пөхтә эшләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 77, 96 бит
	4. “Чебиләр” (бердәм эш)	Таныш формадагы өлөшләрдән торган предмет әвәләргә өйрәтүне дәвам итү.Чеметеп чыгару ярдәмендә ясау күнекмәсен ныгыту. Бердәм эшләргә теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 80, 99 бит
М ай	1. “Курчакларның туган көне”	Таныш предметларны әвәләргә теләк уяту. Берничә өлөшне тоташтыру күнекмәсен ныгыту.Үрнәк буенча эшләү күнекмәсен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 83, 101бит
	2. “Үрдәк”	Берничә өлөштән торган предметларны әвәләргә өйрәтүне дәвам итү.Үзенчәлекле өлөшләрне үрнәк буенча эшли белү күнекмәсен ныгыту. Төсләрне дөрес куллана белү күнекмәләрен үстерү.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 85, 103 бит
	3. Үзең теләгән жәнлекне әвәлә	Теләк буенча жәнлек әвәләргә өйрәтү. Характерлы билгеләрне кулланып түгәрәк һәм озынча формалар әвәләү күнекмәсен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”. Тема 89, 104 бит

	4.” Төрле туплар”	Формасы белән охшаш, зурлыгы буенча аермалы булган предметлар әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Теләк уяту.	Т.С.Комарова “Изодеятельность в д/с”.
--	-------------------	--	--

Конструкцияләү буенча комплекслы – тематик план.

Ай	Тема	Конструкцияләү	Әсбаплар
Сентябрь	1. “Төрле юллар”	Балаларны төрле зурлыктагы һәм төстәге шакмаклар, кирпичләр белән таныштыру; предметның исемен, төсен, зурлыгын атый белүләренә ирешү; юллар төзү тәҗрибәсен киңәйтү.	И.А.Лыкова 16 бит.
	2. “Киң юл”	Кирпич ләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; тар юлны киңәйтү ысулын аңлату; күзаллау, аңга алуларын үстерү; төзү материаллары белән уйнауга уңай	И.А.Лыкова 20 бит.

		мөнәсәбәт тәрбияләү.	
	3.“Лабиринт юл”.	Лабиринт – бормалы юллар төзүгә кызыксыну уяту;сызыклар һәм төзелеш арасындагы бәйләнешне, күрсәтү: туры сызык – туры юл, кәкре сызык –кәкре юл. Активлык, кызыксынучанлык, мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 24 бит.
	4. “Бормалы юл”	Сыгылмалы әйберләрдән юл ясарга кызыксыну уяту; туры юлдан бормалы юл ясау ысулын күрсәтү; төзү материаллары белән бердәм уйнауга уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 28 бит.
Октябрь	1. “Юл буенда гөмбәләр”	Балаларда гөмбә төзәргә кызыксыну уяту һәм “Гөмбәле алан”күмәк эшен башкару; гөмбәнең төзелешен ачыклау; ижади күзаллауны үстерү; активлык , позитив мөнәсәбәт тәрбияләү.	И.А.Лыкова 33 бит.
	2. “Куактагы жиләкләр”	Жимешле куак ясауга кызыксыну уяту;кәгазьдән түгәрәкләр ясау ысулын ныгыту; вак моториканы һәм үзаллауларын үстерү; башлаган эшне ахырына кадәр житкерү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 36 бит

оя бр ь Н	3. “Нарат күркәсеннән кош һәм балык”	Балаларны табигый материаллар ярдәмендә эшләү белән таныштыру;нарат күркәләреннән төрлө әйберләр ясауга кызыксыну уяту; ижади күзаллауларын үстерү; табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	И.А.Лыкова 40 бит.
	4. “Яңгыр ява”	Ижади төзелешкә кызыксыну уяту; кәгазьдән түгәрәкләр һәм таякчык ясау ысулын ныгыту;яңгыр һәм үлән ясау ысулы белән таныштыру; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән күрсәтә белү теләге тәрбияләү.	И.А.Лыкова 44 бит.
	1. “Озын койма”.	Койма турында кузаллауларын гомумиләштерү;кирпичләргә бер-берсенә терәп кую ысулы белән койма ясау, балаларда төзелеш ясау теләген үстерү.	И.А.Лыкова 48 бит.
	2. “Капка”	Һәрбер төзелештә капка иң кирәкле өлеш икәнен аныклау; капкалы койма ясарга кызыксыну уяту; озынлыкка һәм биеклеккә төзү ысулын ныгыту; ижади күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 52 бит
оя бр ь Н	3. “Утар”	Төзелеш ясау тәҗрибәсен киңәйтү; яңача койма ясау ысулын тәкъдим итү һәм аны утарга әйләндерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И.А.Лыкова 54 бит
	4.“Манара.”	Балаларны төзү материалы - шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча	И.А.Лыкова 58 бит.

		манара корылмасы төзүгә өйрәтү;бергә шөгыйльләнү теләге уяту.	
Де ка бр ь	1. “Гадәти булмаган манара”	Манараның ни өчен кирәклеген ачыклау; вертикаль төзү ысулын ныгыту; кирәкле әйберләр сайлап,төзелешне планлаштырырга өйрәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А.Лыкова 62 бит.
	2. “Пирамида”	Пирамиданы кешеләр тарафыннан матурлык һәм истәлек өчен ясалганлыгын аңлату; вертикаль төзү тәҗрибәсен киңәйтү; әйберләргә үлчәм буенча төркемнәргә һәм чагыштырырга өйрәтү; мөстәкыйльлек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 64 бит.

	3. “Чыршыкай”	Тигез яссылыкта төрле материаллардан чыршы ясарга кызыксыну уяту; ижади күзаллауны үстерү; мөстәкыйллек тәрбияләү.	И.А.Лыкова 68 бит.
	4. “Чыршыга бүлэк”	Электргечле чыршы уенчыгы ясарга теләк уяту; кургашка төрү һәм борып элгеч ясауны үзләштерү; ижади күзаллауны үстерү, вак моториканы ныгыту.	И.А.Лыкова 72 бит.
Я нв ар ь	1. “Аумас курчак”	Кардан корылмалар ясауны үзләштерү; төрле зурлыктагы ике түгәрәктән (баш һәм гәүдә) төрле әйберләр ясарга өйрәтү; бергә шөгыльләнү теләге уяту.	И.А.Лыкова 75 бит.
	2. “Курчакка тау ясау”	Шакмаklar, кирпичләр ярдәмендә тау ясау; корылма ныклы һәм тигез булырга тиеш; 4 төп төснә аера һәм әйтә белергә өйрәтү.	И .А. Лыкова 76 бит.
	3. “Карават”	Карават ясау тәжрибәсен киңәйтү; төзелеш өчен кирәкле әйберләр сайлый белергә өйрәтү; ярым шакмакны кирпич белән чагыштырып таныштыруны дәвам итү; ижади күзаллауны үстерү.	И .А. Лыкова 80 бит.
	4. “Диван”	Диван һәм креслоны күзаллау; кирәкле әйберләрне сайлый белергә өйрәтү; ижади күзаллауны үстерү; төзелеш ясауга кызыксыну уяту.	И .А. Лыкова 84 бит.
вр ал ь Ф ~	1. “Тимер юл”	Баскычны үзгәртеп тимер юл ясарга кызыксыну уяту; баскыч һәм тимер юлны күзллауларын аныклау; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 86 бит.
	2. “Машиналар”	Төзү материалларыннан машиналар ясарга кызыксыну уяту; машинаның арбасы һәм кабинасы өчен төзү материалы сайлый белергә өйрәтү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү (әтисенә машина ясау).	И.А. Лыкова 88 бит.

	3. “Машинага гараж”	Гараж төзү теләге уяту; гараж капкасының, ишегенен, түбәсенен ни өчен кирәклеген ачыклау; түбә ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 90 бит.
	4. “Боз сөңгесе”	Фольгадан боз сөңгесе ясауга кызыксыну уяту; гирлянда ясау ысулын күрсәтү; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү; бакча мәйданчыгын бизәү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 92 бит.
М ар т	1. “Чәчәк бәйләме”	Кәгазь салфеткадан чәчәк ясарга кызыксыну уяту; түгәрәк һәм төкчә ясау ысулын ныгыту; кәгазь битен урталай бөкләү ысулын күрсәтү; вак моториканы, күзаллауны үстерү; якыннарын сөендерү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 96 бит.
	2. “Дүрт аяклы өстәл”	Өстәлне өй җиһазы булуын ачыклау, төзелешнең нигә кирәклеген аңлату; дүрт аяклы өстәл ясау ысулы белән таныштыру; ижади күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 98 бит.
	3. “Тумбочка”	Төзү материалларыннан йорт җиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; креслодан тумбочка ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү.	И.А. Лыкова 100 бит
	4. “Шкаф”	Төзү материалларыннан йорт җиһазы ясау тәҗрибәсен киңәйтү; тумбочкадан шкаф ясарга кызыксыну уяту; уйлау һәм күзаллауны үстерү; төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова 102 бит
А пр ел к	1. “Гөрләвек”	Гөрләвек ясауга кызыксыну уяту; шар һәм таякчык ясауны ныгыту; вак моториканы, күзаллауны үстерү; әйләнә-тирәне күзаллауны “ижади тел” белән бирү теләге тәрбияләү.	И.А. Лыкова 104 бит
	2. “Күпер”	Балаларны төзү материалларыннан төзелешләр ясарга өйрәтүне давам итү; күперне күзаллауларын аныклау; күпер төзү тәҗрибәсен киңәйтү; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова 108 бит.
	3. “Көймә – кораб”	Транспорт төрләре төзү тәҗрибәсен киңәйтү; кирпичтән көймә ясап аны корабка әйләндерү теләге уяту; кирпич, кубиклардан зур корабль ясап уйнау.	И.А. Лыкова 110 бит.

	4. “Ракета”	Корабтан ракета ясау теләге уяту; уйлау һәм күзаллауны, вак моториканы үстерү	И.А. Лыкова112 бит.
М ай	1. “Клумба”	Балаларда клумба ясарга теләк уяту; бикләнгән корылыш ясаудагы тәҗрибәләрен киңәйтү;кирпичләргә бер-берсенә терәп чәчәк түтәлләргә ясап күрсәтү; пөхтәлек булдыру;яңа төр эшкә кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова116 бит.
	2. “Салют”	Бердәм эш “Бәйрәм салюты” ясауга кызыксыну уяту; салют ясау ысулын сайларга ярдәм итү; матурлык хисләргә тәрбияләү.	И.А. Лыкова118 бит.
	3. “Матур өй ”	Төзелеш материалларыннан матур өйләр ясарга кызыксыну уяту;күзаллап ясауга шартлар булдыру; кирпичләргә бер-берсенә терәтеп куюны камилләштерү,төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	И.А. Лыкова120 бит.
	4. “Безнең авыл”	Төзү материалларыннан бердәм эш “Авыл” ясарга кызыксыну уяту; пөхтәлек булдыру; төзүче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү, төзелеш ясарга кызыксыну уяту.	И.А. Лыкова122 бит.

Музыка буенча комплекслы-тематик план.

Ай	Тема	Максат	Әсбаплар
Сентябрь	1.“Безнең туган як кына”	1.Жырны тыңлау. Туган якка мәхәббәт тәрбияләү. Эчтәлеген аңларга булышу.	З.Минһаҗева “Балалар өчен жырлар" № 9
	2.“Безнең туган як кына”	2.Жырны тыңлауны дәвам итү, музыкага кызыксыну уяту.	
	3. “Балалар бакчасында”	1.Жырны тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, музыкага мәхәббәт тәрбияләү	Т.т.с.(3-4) мрЗ 5 бит, № 7

	4. “Балалар бакчасында”	2. Сүзләрен дөрес, ачык итеп җырлау күнекмәләре	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) 6 бит № 9
	5.“Безнең бакча”	1. Тыңлау, җырларга ,җырга туры китереп бию хәрәкәтләрен өйрәнү	
	6. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп җырларга, хәрәкәтләрне (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү	
	7. “Безнең бакча”	1.Тыңлау, сүзләрен истә калдыру өстендә эш.	Т.т.с.мр3 (2-3 яшь) № 9
	8. Безнең бакча”	2.Сүзләрен дөрес, ачык итеп җырларга, хәрәкәтләрне (аякларны чиратлап үкчәләргә кую, бер урында әйләнү) өйрәнү.	

О к т я б р ь	1. “Минем өем”	1. Балаларны күмәк җырларга өйрәтү, гаилә турында белемнәрен киңәйтү, күмәк җырлау күнекмәләре	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	2. “Минем өй”	2. Балаларны күмәк җырларга өйрәтүне дәвам итү, гаилә әгзаларын белүләренә ирешү , күмәк җырлау күнекмәләре	
	3. “Минем өем”	1. Җырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйный-уйный үсәбез” № 2
	4. “Минем өй”	2. Җырны бергәләп җырларга өйрәнү; сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	5. “Матрешкалар жыры”	1. Музыкага туры китереп хәрәкәтләрне килештереп ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту.	Т.т.с.(3-4)аудиокушымта 5 бит, №5
	6. “Матрешкалар жыры”	2. Музыкага туры китереп хәрәкәтләрне ясарга өйрәнү, күңел күтәренкелеге уяту	
	7. “Туган авылым”.	1. Тыңлау.Музыкага кызыксыну тәрбияләү.	З.Минһажева “Бала.өчен җырлар” № 1
	8. “Туган авылым”.	2. Җырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү.	
	9. “Ак калач”	1. Тыңлау , җырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрү. Калач сүзен аңлату	СД 3 “Без шатлык таратабыз, уйнарга яратабыз” №13,
	10. “Ак калач”	2. Тыңлау , җырга туры китереп хәрәкәтләрен өйрәнү, түгәрәктә салмак кына атлап йөрүне дәвам итү	

Н о я б р ь	1. “Минем өем”	1. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш;сәнгатьлелек тәрбияләү	Татарча сөйләшәбез аудио – язма “Уйныйуйный үсәбез” № 2
	2. “Туган авыл”	2. Жырны тыңларга өйрәнү;сүзләрен истә калдыру өстендә эш; сәнгатьлелек тәрбияләү	3.Минһажева “Бала.өчен жырлар” №1
	3. “Безнең дуслар”	1. Тыңлау , жыр- табышмакны яхшылап тыңларга, җавап эзләргә, сүзләрен истә калдыру өстендә эш, кушылып жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 3-4 яшь,20 бит, № 39
	4. “Маэмай”	2. Жыңлау, кечкенә жырларны жырларга өйрәнү, сүзләрен истә калдыру өстендә эш; берәрләп, күмәк бырлау күнекмәләре, музыкага мэхәббәт тәрбияләү	Т.т.с аудио кушымта 2 -3 яшь № 27
	5. “Әниләр бәйрәме”	1. Сүзләрен дәрәс итеп әйтү, истә калдыру.	Т.т.с аудио кушымта 2- 4 яшь,10 бит №19
	6. “Әниләр бәйрәме	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып жырлый белү күнекмәләре булдыру.	

Де ка бр ь	7.“Әниләр бәйрәме”	1.Жырны өйрәнүне дәвам итү, сүзләрен ихтыярий истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырларга өйрәнү күнекмәләре.	Т.т.с аудио кушымта 2- 4 яшь,10 бит №19
	8.“Әниләр бәйрәме”	2.Музыканы ишетә белеп, аңа кушылып жырларга күнектерү	
	1. “Чыршы янында”	1.Яңа ел жырын өйрәнү, сүзләрен истә калдыру;жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио-жыентык 23 яшь 9 бит, №16
	2. “Чыршы янында”	2. Сүзләрен истә калдыру,фонограммага кушылып жырлый белү күнекмәләре булдыру. Аудио кушымта №18.(УМК)	
	3. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	4. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә,сүзләрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре	
	5. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	1.Сүзләрен истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	

	6. “Кыш бабай белән күмәк жыр”.	2.Сүзләрән истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырлау күнекмәләре булдыру; жырларга теләк уяту.	СД 2 “Бир кулыңны, булсын матур түгәрәк” . №11
	7. “Куяннар бие”.	1.Балалар белән бие күнемәләрен өйрәнү, куяннарга хас хәрәкәтләрне сәнгатьле башкарырга өйрәтү.	“Шома бас” аудиоязма № 2
	8. “Бабки Ежки”.	2. Бие күнекмәләрен өйрәнү, музыканы ишетеп, хәрәкәтләрне сәнгатьле башкара белүне ныгыту	
Я н в а р ь	1. “Шофер”	1. Жырларга теләк уяту,жырны тыңлау,аңламаган сүзләрнең мәгънәсен аңлату,ахыргача тыңларга күнектерү.	Т.т.с 3-4 яшь аудиокушымта 15 бит, №29
	2.”Шофер”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү, берәмләп һәм күмәк жырлау күнекмәләре	
	3. “Ак куян”	1.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрән өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләре	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	4. “Ак куян”	2.Балаларны күмәк жырларга өйрәтү, музыкага туры китереп сикерү, тыпырдау хәрәкәтләрән өйрәнү, күмәк жырлау күнекмәләрен өйрәнүне дәвам итү	
	5. “Ак куян”	1. Жырның сүзләрән истә калдыру, ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау.	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 2 бит, №3
	6. “Ак куян”	2.Жырның сүзләрән истә калдыру,ачык итеп жырлау өстендә эш,жырга туры китереп хәрәкәтләр ясау	

	7. “Зәңгәр чәчәк”	1.Балаларны күмәк бие- жырлы уеннар уйнарга өйрәтү, музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, малайларга мөдәргә матур итеп бер аякка тизләнеп кызларга кул бирү, кызларга кул биргән малай тирәли бие хәрәкәтләрән өйрәтү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио -кушымта 13 бит, №51
	8. “Зәңгәр чәчәк”	2.Балаларны күмәк бие- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү, музыкага туры китереп хәрәкәтләрән өйрәтү.	

февраль	1.“Светофор утлары”	1. Жырлау сәләтләрән арттыруны дәвам итү;сүзләрне истә калдыру; ачык итеп жырлау өстендә эш. Әдәп-әхак тәрбиясе аудио-кушымта №109	Әдәп-әхак тәрбиясе аудио-кушымта 28 бит, №109
	2.“Светофор утлары”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрне истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	3.“Әйдә, дуслым, биергә”	1.Балаларны күмәк биюле- жырлы уеннар уйнарга өйрәтүне дәвам итү музыкага туры китереп салмак кына түгәрәктә өйрү, Иптәше янына килеп биергә чакыру, тотынышып әйләнү хәрәкәтләрне өйрәнү	Әдәп-әхлак тәрбиясе аудио –кушымта 4 бит, №10
	4.“Әйдә, дуслым, биергә”	2. Балаларны түгәрәккә басарга, күмәк уйнарга,хәрәкәтләрне дәрәс башкарырга өйрәтүне дәвам итү	
	5.“Солдатта булган диләр”	1. Жырлау сәләтләрән арттыруны дәвам итү;сүзләрне истә калдыру; армия хезмәткәрләрненә жылы хисләр тәрбияләү. Аудио-кушымта №28	Т.т.с аудио-кушымта 4-5 яшь.№ 33
	6.“Солдатта булган диләр”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрне истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү.	
	7. “Без биибез”	1.Балаларны бию күнекмәләрненә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрне музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләү	“Шома бас” аудиоязма № 3
	8. “Без биибез”	2.. Балаларны бию күнекмәләрненә өйрәтүне дәвам итү, хәрәкәтләрне музыкага туры китереп, сәнгатле башкару өстендә эшләүне дәва итү	
март	1.“Рәхмәт,әнием”	1.8 март бәйрәме белән таныштыру;жырны тыңлау,сүзләрне өйрәнү.	Аудио-кушымта “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь 11 бит, №21
	2.“Рәхмәт,әнием”	2. Жырны өйрәнүне дәвам итү;сүзләрне истә калдыру өстендә эш;фонограммага кушылып жырларга өйрәтү;әниләргә карата хөрмәт. Ярату хисләре тәрбияләү.	
	3. ”Яз җитә “	1.Жырны игътибар белән тыңларга, аңларга булышу. Яз җитүгә шатлану хисләре уяту, дәрәсләп жырлау күнекмәләре.	Т.т.с аудио-кушымта 2-3 яшь.№62

	4. “Яз житэ”	2.Жырның сүзлэрен истэ калдырырга тырышу, күмэк жырларга өйрөнү	Т.т.с аудио-кушымта 2-3 яшь.№62
	5.“Яз житэ”	1.Жырны өйрөнүне давам итү;сүзлэрен көен истэ калдыру өстендэ эш;күмэклэп жырлау күнекмэлэре булдыру.	
	6.“Яз житэ”	2. Жырны өйрөнүне давам итү;сүзлэрен көен истэ калдыру өстендэ эш;күмэклэп жырлау күнекмэлэре булдыру.	
	7.“Яз житэ”	1.Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, күмәк жырлау күнекмэлэре	аудио -кушымта “Әдәп-әхлак тәрбиясе” 29 бит, № 111
	8.“Яз житэ”	2. Тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә жырларга теләк уяту, берәмләп, күмәк жырлау күнекмэлэре булдыру	
Апрель-май	1.“Кошлар килде”	1.Жырны тыңлау,эчтәлек буенча әңгәмә	Т.т.с аудио -кушымта 2-3 яшь, 13 бит, №25
	2.“Кошлар килде”	2.Жырны өйрөнүне давам итү;сүзлэрен көен истэ калдыру өстендэ эш;күмэклэп жырлау күнекмэлэре булдыру.	
	3.“Матур уен”.	1. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзлэрен истэ калдыру өстендэ эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмэлэре.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, № 88
	4. “Матур уен”.	2. Тыңлау , жырлы уенны яхшылап тыңларга, сүзлэрен истэ калдыру өстендэ эш, кушылып жырлау- жырга туры китереп хәрәкәтләрне сәнгатле ясау күнекмэлэре	
	5.”Язгы тамчы”	1. Жырны тыңлау, сүзлэрен истэ калдыру;жырларга теләк уяту.	Т.т.с. аудио-жыентык 3-4 яшь 11 бит,. №21
	6.”Язгы тамчы”	2.Жырны өйрөнүне давам итү;сүзлэрен көен истэ калдыру өстендэ эш;күмэклэп жырлау күнекмэлэре булдыру	
	7.”Туган тел”	1.Жырны тыңлай белергә өйрәтү, сүзлэрен истэ калдыру өстендэ эшләү, туган телгә мәхәббәт тәрбияләү. Аерым һәм күмәк жырлау күнекмэлэре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 31 бит, № 119

	8. “Бишек жыры” Г.Тукай	2. Жырны тыңлау, аңга алу, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү. Яңа сүзләрнең мәгънәсен аңлату, аерым һәм күмәк жырлау күнекмәләре	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 11 бит № 31
	9.“Ак каен”	1. Жырны тыңлау, эчтәлек буенча әңгәмә, сүзлөрен истә калдыру өстендә эшләү, күмәк жырлау күнекмәләре формалаштыру.	аудио -кушымта Әдәп-әхлак тәрбиясе 22 бит, №88
	10.“Ак каен”	2.Жырны өйрәнүне дәвам итү	

5. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. М. :ИД «Цветной мир», 2015.
4. “Туган телдә сөләшәбез” методик кулланма өчен аудио-кушымталар.Компания “АКСУ”, 2012.
5. “Әдәп-әхлак тәрбиясе” аудио – кушымта.
6. “Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. Компания “АКСУ”, 2011.